

**Trainingseinheit 1 „Stilles Lesen“ (letzte TE vor den Ferien)**

Inhalt	Zeit	Material	Anmerkungen
<p><b>0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Vor der Trainingseinheit:</u> TrainerIn (T) wählt 20 Bücher aus der Lesekiste aus</li> <li>• keine reinen Sachbücher oder Comics</li> <li>• erzählende Bücher/Romane mit unterschiedlichem Lese-Level, angepasst an die bisherigen Erfahrungen mit den Sportlern (S)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeit nehmen, vor Beginn der eigentlichen Trainingseinheit!</li> </ul>
<p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitzkreis, alle Sportler (S) setzen sich aufrecht hin, die Beine ausgestreckt u. gespreizt, sodass sie ein Dreieck bilden</li> <li>• T stellt Fragen, für die erste Frage einen Freiwilligen suchen, T schibbelt diesem S den Ball zu und stellt die erste Frage</li> <li>• wer eine Frage beantwortet hat, hockt sich hin und schibbelt den Ball zu einem anderen S</li> <li>• Plakat zur Hilfe nehmen, Buchauswahl noch einmal erklären</li> </ul>	15	Ball Plakat „Wie finde ich das richtige Buch für mich?“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ggf. 2 Gruppen bilden</li> <li>• Vorschläge für Fragen s. Anlage, Fragen variieren, ergänzen, auf Leistungsniveau der Gruppe anpassen</li> <li>• zügig durchspielen, keine langen „Diskussionen“, höchstens einmal nachfragen</li> </ul>
<p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T1 Kurzspiel Fußball mit der gesamten Gruppe</li> </ul> <p>währenddessen bereitet T2 die nächste Übung vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ T2 bildet „Leseinseln“ entlang der Hallenwände (1 Leseinsel pro S), jede mit einem Buch bestücken</li> <li>○ 3 Stationen aufbauen:</li> <li>○ Station 1 – jeweils 2 Pylonen im Abstand von ca. 2-3 Metern gegenüber platzieren, Abstand zwischen den Paaren 1-2 Meter</li> <li>○ Station 2 – Dribbel-Parcours mit 5 Hütchen</li> <li>○ Station 3 – Kopf/Hand im Kreis, ohne besonderen Aufbau</li> </ul>	15	Hula-Hopp-Reifen nach Zahl der S, 5 Hütchen Dribbel-Parcours, 6 Pylonen, 5 Bälle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ideal: Leseinseln aus Hula-Hopp-Reifen bilden</li> <li>• falls nicht genug Reifen vorhanden: Seile zu einem Kreis legen</li> </ul>

**Trainingseinheit 1 „Stilles Lesen“ (letzte TE vor den Ferien)**

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S im Sitzkreis, kurze Erklärung zum Ablauf</li> <li>• Einteilung in drei Gruppen, Verteilung auf die drei Stationen</li> </ul> <p><u>Station 1</u> Je 2 S stehen sich an den Pylonen gegenüber, halten die Pylonen mit der Spitze nach unten, sodass die Öffnung einen „Fangkorb“ bildet, einer bekommt den Ball, legt ihn in die Rundung und wirft ihn dem anderen S zu, dieser muss ihn mit dem umgedrehten Pylon auffangen und zurückwerfen</p> <p><u>Station 2</u> Dribbel-Parcours mit 5 Stationen, Dribbel-Lauf mit Ball, zurück passen und Rücklauf ohne Ball</p> <p><u>Station 3</u> S stellen sich im Kreis um T1 auf, Zuwerfen des Balls, Ruf Kopf=Fangen, Ruf Hand=Köpfen</p> <p><u>Ablauf</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die S beginnen an ihrer jeweiligen Station</li> <li>• nach ca. 5 Minuten Pfiff, jeder S sucht sich eine Lese-Inseln, setzt sich, betrachtet das Buch, liest auf der Rückseite, blättert nach 5 Minuten Pfiff, S legt Buch weg, läuft zur nächsten Station, spielt diese durch</li> <li>• Wiederholung, bis jeder 2 alle drei Stationen durchgespielt hat und jeder jeweils drei Leseinseln besucht hat.</li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnerübung! Ziel ist es, dass der Ball nie den Boden berührt, beide müssen sich aufeinander einstellen</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T1 Kurzspiel Fußball mit der gesamten Gruppe</li> <li>• T2 sammelt währenddessen die Bücher ein</li> </ul>	15	

Trainingseinheit 1 „Stilles Lesen“ (letzte TE vor den Ferien)

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S im Sitzkreis, beide T in der Mitte</li> <li>• Bücher aus den Leseiseln in einem zweiten Kreis auslegen, Cover den S zugewandt</li> </ul> <p><b>Fragen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wer hat heute ein Buch gesehen, das ihn interessiert?</li> <li>○ Was gefällt dir daran?</li> <li>○ Möchtest du es lesen?</li> <li>○ Würdest du es einem Freund empfehlen?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ende der Trainingseinheit:</li> <li>• jeder S sucht sich ein Buch aus</li> <li>• Ziel: Über die Weihnachtsferien lesen, mindestens jedoch 10 Seiten</li> <li>• es können Bücher aus der Übung sein, erlaubt sind auch andere Bücher aus der Bücherkiste</li> <li>• Motivation: In der ersten Trainingseinheit nach den Ferien kann man bis zu 5 Stempel bekommen.</li> </ul>	15	
---	---	----	--

### **Anlage 1**

#### **Fragen (Vorschläge)**

1. Wo bekommt man Bücher her?
2. Wo liest du hauptsächlich? (in der Schule, für den Unterricht? Freizeit?)
3. An welchem Ort liest du (am liebsten)?
4. Sprichst du mit anderen über das, was du gelesen hast?
5. Hast du dieses (Schul)Jahr schon ein Buch gelesen? (Welches?)
6. Welche Art von Büchern magst du am liebsten?
7. Was ist ein richtig gutes Buch für Jungen?
8. Was lesen Mädchen? (Anderes als Jungs?)
9. Wenn du der Held in einem Buch sein dürftest, was für ein Buch/Geschichte müsstest du sein?
10. Liest du in Zeitschriften oder auf dem Smartphone oder Computer?
11. Welches Buch würdest du dir zu Weihnachten oder zum Geburtstag wünschen?
12. Welche Art von Geschichten magst du am liebsten (Romantik, Liebe, Fantasy, Krimi, lustig?)
13. Hat dir schon einmal jemand ein Buch geschenkt? (Welches? Wie fandest du es?)
14. Wer bei dir zu Hause hat die meisten/viele/überhaupt Bücher?
15. Liest du gerne? (Antwort Nein: Was meinst du, woran das liegt?)